La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

POR **JUAN C. CALVI**

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) nace hace más de 50 años en Madrid, con el objetivo particular de desarrollar proyectos educativos en el ámbito iberoamericano. A lo largo de estos años, la OEI ha devenido en un organismo internacional de carácter gubernamental que ha ampliado su finalidad tanto en el campo de la educación como de la ciencia, la tecnología y la cultura, promoviendo a la vez el desarrollo sostenible, la democracia y la integración regional.

En un contexto de desequilibrios estructurales cada vez más profundos entre países industrializados y países subdesarrollados, la OEI ha lanzado en los últimos años diversos programas de desarrollo que tienden a mitigar algunas de esas diferencias. La misión principal de estos programas, en palabras del Secretario General, Francisco Piñón, está centrada en «el apoyo al desarrollo de políticas públicas en los campos de la educación, la ciencia-tecnología y la cultura, que procuren la equidad, la paz, los valores y las múltiples expresiones de la identidad iberoamericana. En este marco, la OEI trabaja para el reforzamiento de los sistemas públicos correspondientes a sus campos de incumbencia, preocupándose tanto por el apoyo al diseño de políticas adecuadas como en incrementar la capacidad de los países para llevarlas a cabo».

Las Conferencias Iberoamericanas de Educación y Cultura

El espacio natural de reflexión y diseño de estas políticas es el que brindan las Conferencias

Fundación Telefónica

Telefónica

Iberoamericanas de Educación y las de Cultura que convoca anualmente la OEI, que se han transformado en los últimos años en verdaderos foros de análisis sobre la situación de la región y en propulsoras de proyectos concretos de cooperación.

Estas Conferencias, que comienzan a organizarse en 1989, son órganos de consulta entre la OEI y los ministerios de Educación y Cultura de toda Iberoamérica. Desde 1992, la OEI ha redefinido dichas consultas, transformándolas en instancias de preparación de las *Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno*, logrando así un lugar central para las problemáticas de la educación y la cultura en la agenda iberoamericana. El principal logro de las Conferencias, en palabras de Piñón, ha sido «convertirse con los años en uno de los principales foros de encuentro y de debate de las máximas autoridades educativas de Iberoamérica, y, en ese sentido, debe destacarse su papel coadyuvante de las políticas de integración desarrolladas en la región.

En este marco de cooperación horizontal entre países iberoamericanos, la OEI viene desarrollando concretamente en el ámbito educativo, entre otros proyectos, el *Programa Iberoamericano de Movilidad Académica* (PIMA) que, a modo del *Erasmus* europeo, posibilita a cientos de jóvenes universitarios cursar un semestre en otra universidad del espacio iberoamericano. También colabora en el desarrollo de los *Programas de Alfabetización y Educación Básica de Adultos* (PAEBA) en diversos países de la región y de los programas aprobados durante la *II Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno* (Madrid, 1992).

La Web, formación a distancia y publicaciones de la OEI

Una estrategia fundamental de la OEI es aquella que desarrolla a través de la *Web*. La OEI cuenta con un Servicio de Información *Web* (www.oei.es) que contiene amplio material sobre sus propias actividades, así como también recursos documentales para ministerios, universidades, bibliotecas, centros de investigación, medios de comunicación, investigadores y profesionales interesados en el campo de la educación, la ciencia y la cultura iberoamericana.

Asimismo, la OEI ha lanzado diversas «ofertas formativas a distancia (en línea)», en alianza con distintas instituciones académicas, dentro de las cuales se encuentran en pleno funcionamiento las vinculadas a educación en valores, gestión y planificación de la cooperación internacional y estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Están en proceso de diseño los correspondientes a gestión cultural, educación técnico profesional y evaluación educativa. Esta iniciativa, en palabras del Secretario General, «representa uno de los modelos de intervención paradigmáticos en toda agencia de cooperación técnica ?la formación de recursos humanos? y está suponiendo un punto de inflexión que probablemente va a ir cambiando de un modo profundo la acción de cooperación de la OEI. Dicha opción de capacitación se vincula además con mecanismos y procesos de fortalecimiento institucional para el desarrollo y la consolidación de políticas públicas».

La OEI edita también varias publicaciones (incluidas en su sitio *web*) que cubren ampliamente las temáticas vinculadas con educación en valores, educación y nuevas tecnologías, historia de

Fundación Telefónica
Telefónica

Iberoamérica, estudios sociales de la ciencia y la tecnología, etc. Todo ello de forma paralela a la continuidad y expansión en los esfuerzos de difusión a través de diversas publicaciones especializadas, orientadas a la creación de espacios estables de producción de ideas y de perspectivas renovadoras en los campos de la educación, la ciencia y la cultura.

Así, se ha consolidado en pocos años la *Revista Iberoamericana de Educación*, editada por primera vez en las dos lenguas oficiales de la OEI ?español y portugués? tanto en su versión impresa como digital. Asimismo, se ha iniciado el lanzamiento de tres nuevas revistas electrónicas: *Pensar Iberoamérica: revista de Cultura; Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación,* y la *Revista Escolar de Matemática*.

Áreas, ejes y líneas de acción de la OEI para el trienio 2003-2006

Dentro de las tres grandes áreas en las que se encuadran los proyectos de la OEI, esto es, educación, ciencia y cultura, la **IX Asamblea General**, celebrada en la ciudad de Salamanca en noviembre de 2002, fijó los siguientes ejes y líneas de acciones para el trienio 2003-2006. Las áreas, ejes y líneas (L) constituyen la matriz básica de la programación de la OEI, la cual define el marco de referencia estratégico y global, reservando los formatos de programas y proyectos para el desarrollo operativo vinculado a cada país en particular.

***Área de cooperación educativa*. Calidad y equidad en la Educación iberoamericana**

Eje 1. Educación, sociedad y desarrollo

L1. Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales

L2. Educación e inclusión social

Eje 2. Sistemas educativos, actores y prácticas

L3. Atención integral a la primera infancia

L4. Innovaciones en la escuela media

L5. Educación superior

L6. Condición y profesión docente

L7. Administración y evaluación educativa

***Área de cooperación científica*. Ciencia, tecnología, sociedad e innovación en Iberoamérica**
Eje 1. Ciencia y sociedad

Fundación Telefónica
Telefónica

L1. Estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTS+I)

L2. Ciencia, tecnología y participación pública

Eje 2. Innovación tecnológica y políticas públicas

L3. Fortalecimiento de los sistemas de innovación

L4. Fortalecimiento de las administraciones públicas en los procesos de modernización tecnológica

***Área de cooperación cultural*. Iberoamérica, unidad cultural en la diversidad**

Eje 1. Diversidad cultural

L1. Patrimonio cultural

L2. Lenguas y culturas

Eje 2. Cultura y desarrollo

L3. Gestión cultural y políticas culturales

L4. Cultura y economía

Nombre Institución: OEI
URL:www.oei.es
Director: Francisco José Piñón (Secretario General)
Dirección: c/ Bravo Murillo, 38, 28015 Madrid
Pais: España
Teléfono: 91 594 43 82
Fax: 91 594 32 86
oeimad@oei.es

Fundación Telefónica