

Aprendizajes de pandemia: desinformación y COVID-19

El ecosistema de los bulos se reinventa con cada nuevo mensaje y cada nuevo envío y se repite en cualquier parte del mundo.

Una voz de un médico alerta del colapso de su hospital, del uso de un medicamento estrella para atajar el virus y de los intentos del Gobierno por ocultar las cifras de fallecidos. El audio, de origen desconocido, circula por los servicios de mensajería instantánea, de teléfono a teléfono, da el salto a las redes sociales y acaba permeando en algunos medios de comunicación convencionales de manera rápida, a veces en apenas unas horas. Aquellas personas que pudieron dudar de su fiabilidad se quedarán al margen del ciclo, pero las barreras para detener su circulación se pulverizan.

Vivimos el momento de la normalización de todos los procesos de desinformación en la esfera pública. No asistimos solo a un fenómeno que afecta a la desinformación de carácter político. Cualquier ámbito de la vida social, cualquier cuestión política, desde la inmigración a la ciencia, pasando por los remedios y las soluciones a una pandemia mundial se ven abocadas al escrutinio de la duda, la tergiversación y la mentira.

Las corrientes de desinformación que circularon durante los primeros meses de la crisis del coronavirus no solo han llegado para quedarse, sino que posiblemente marcarán muchas decisiones de nuestro futuro más próximo. Los distintos vectores y sus tipos de circulación forman parte de procesos, estrategias y actores tan diferentes que el mero hecho de intentar analizarlo resulta más un ejercicio de aprendizaje que de análisis. Más incluso si se describe desde la mirada de un presente inmediato y ante la necesidad de respuestas inminentes.

No es novedoso el hecho de que, en periodos de alta intensidad informativa y acontecimientos imprevistos de duración indeterminada, la ciudadanía necesite con mayor urgencia ampliar sus datos y obtener detalles sobre los hechos narrados en las noticias. Tradicionalmente ese conocimiento sobre la realidad era, casi en exclusiva, mediado a través de medios de comunicación convencionales. Sin embargo, las redes sociales y los sistemas de mensajería instantánea han desarrollado un ecosistema informativo que en muchas ocasiones queda fuera del radar de los medios de comunicación y que se muestra complementario a este como gestor y productor informativo. ¿Qué aprendizajes se han derivado de estos procesos? ¿Con base en qué lecciones podemos analizar el futuro? ¿Cómo construimos el presente?

Resiliencia desinformativa

La irrupción del coronavirus paralizó muchos de los procesos sociales, políticos y mediáticos. Su excepcionalidad nos ha permitido reflexionar sobre distintos ámbitos de la vida en un paréntesis confuso y caótico. Tal vez por eso, el escenario de aprendizaje puede ser considerado como único. Los patrones de desinformación identificados con anterioridad se han entremezclado con formas experimentales de creación y difusión de bulos.

A finales de mayo de 2020, la base de datos del International Fact-Checking Network contenía más de 6.000 ejemplos de contenidos verificados. En paralelo, el explorador de verificaciones de Google registraba más de 2.700 verificaciones de hechos sobre el COVID-19 y más de 68.000 dominios de sitios web se han registrado este año con palabras clave asociadas con el coronavirus (Ball y Maxmen, 2020). Estos datos demuestran algo importante. El ciclo de la desinformación es adaptativo. Su existencia está ligada a nichos eventuales y

oportunistas y su resiliencia se sirve de la confusión, las deficiencias mediáticas y la saturación informativa.

Tipología de bulos identificados durante la pandemia de la COVID-19

Tipología de bulos	Ejemplos
Contagios	Estado y evolución de los contagiados, número, zonas de contagio, situaciones concretas de localidades con focos contagiosos, evolución de la enfermedad, situaciones de caos, características y síntomas.
Prevención	Formas y métodos de prevención, curas, remedios, etc.
Medidas adoptadas en la lucha contra la pandemia (públicas y privadas) y para paliar sus efectos	Cierre de espacios, controles y restricciones, órdenes gubernamentales y de partidos políticos, prohibiciones, presencia del ejército, acciones desplegadas por empresas, etc.
Otros	Cuestiones relacionadas con la seguridad (asaltos a domicilios, seguridad de aplicaciones informáticas, estafas -phishing-), teorías acerca del origen del virus, predicciones sobre la llegada de la pandemia, informaciones sobre grupos de población específicos, etc.

Fuente: Sánchez-Duarte y Magallón-Rosa, 2020.

En el caso de España, en los dos primeros meses de la crisis del coronavirus se identificaron nuevas tipologías de bulos ligados, en un porcentaje muy importante, a la evolución de la pandemia. Un cajón de sastre en el que se almacenaban desinformaciones sobre la evolución de los contagios, la detección de síntomas o las curas y remedios ante la enfermedad. A medida que el estado de alarma se fue desarrollando, también se diversificaron las informaciones y los bulos de carácter político y orientados hacia réditos discursivos empezaron a tener más relevancia.

Por otra parte, las desinformaciones ligadas a la pandemia desarrollaron y mejoraron varias de sus características clásicas. Las formas de difusión definieron un ecosistema multicapa en el que las redes sociales ocuparon protagonismo junto con los servicios de mensajería instantánea complementándose y no

sustituyéndose entre sí. Plataformas como Whatsapp o Telegram viralizaron un porcentaje elevado de los bulos, en su mayoría sin un origen conocido, y aumentaron la velocidad de su transmisión. En algunos de los casos estas desinformaciones dieron el salto a otros países. Como recogía la plataforma LatamChequea-Coronavirus en alianza con el IFCN, muchos de los bulos traspasaron fronteras replicándose o adaptándose a los contextos políticos, sociales y epidemiológicos de cada territorio.

Guetos y polarización

El informe sobre Consumo de información durante el confinamiento por coronavirus recogía que más del 80 por ciento de las personas encuestadas admitían haber recibido “noticias falsas” o de dudosa veracidad sobre la pandemia. De igual modo, un 26,6 por ciento de los encuestados admitió haber compartido contenido falso sin saberlo y un 6 por ciento reconoció ser consciente de que estaba enviando bulos (Masip et al., 2020). Estos datos sobre la facilidad de recibir bulos y la voluntad de viralizarlos describen varias de las tendencias sobre consumo mediático y desinformación más acrecentadas durante la pandemia.

La alta demanda informativa pudo generar la circulación elevada de bulos. Su viralización llegó a casi todos los dispositivos con independencia de las barreras tecnológicas o del conocimiento que se tuviesen y con apariencias cada vez más sofisticadas. Ante la necesidad inmediata de saber cómo prevenir contagios o identificar síntomas la respuesta desinformativa fue casi inmediata.

Sin embargo, cabe destacar el porcentaje de personas que contribuyeron al fomento consciente de la desinformación. La explicación a este fenómeno tal vez resida en cómo la emisión y recepción de información a través de la Red recrea cada vez más guetos digitales excesivamente homogéneos entre sí. Esferas de interés, opinión y afinidad muy semejantes que acentúan el riesgo de hacer desaparecer informaciones “capaces de sorprender, molestar o contradecir” (Cardon, 2018: 43). La atención selectiva tradicional del consumo mediático convencional se radicaliza.

Algo que se debe tener claro en este contexto es que, más importante que la elaboración más o menos verosímil de cualquier bulo, son las ganas que se quiera tener de creerlos y difundirlos. La Red trocea grandes espacios en grupos o eventos en redes sociales o servicios de mensajería fragmentando las comunidades y a la vez polarizando los discursos, favoreciendo un caldo de cultivo para el extremismo, la división y la desinformación.

Respuestas tras los aprendizajes

Los aprendizajes posibles derivados de la pandemia podrían resumirse en el hecho de atender, de una manera más pausada, a fenómenos acentuados durante el periodo de crisis como fueron la doble dimensión de los bulos —global y local—, la exposición pasiva y acrítica a estos o la identificación de promotores —reconocidos— de desinformación.

En primer lugar, un mayor conocimiento del escenario y las dinámicas relacionadas con la desinformación había hecho que la aproximación a este fenómeno se volviese cada vez más glocal, frente a las primeras investigaciones que hacían referencia principalmente a las elecciones estadounidenses y al contexto anglosajón. Al respecto, el filósofo Daniel Innerarity (2020) señala que la crisis del coronavirus es “un acontecimiento pandemocrático, como todos los riesgos globales. Se da la paradoja de que un riesgo que nos iguala a todos revela al mismo tiempo lo desiguales que somos, provoca otras desigualdades y pone a prueba nuestras democracias”. La desinformación se adapta a cualquier contexto buscando modos locales y formas globales al mismo tiempo.

Las corrientes de desinformación marcarán muchas decisiones de nuestro futuro más próximo

En segundo lugar, y a pesar de que la desinformación estratégica es importante, en términos cuantitativos es mucho más relevante centrarse en aquellas personas que comparten informaciones y contenidos falsos sin quererlo. Evidentemente, se trata de vasos comunicantes, pero el desarrollo de respuestas de alfabetización mediática y digital podría ayudar a reducir significativamente ese 26,6 por ciento, desincentivando también al 6 por ciento en la medida en que su trabajo de desinformación tuviera un alcance mucho más limitado.

El último elemento fundamental de análisis es el de las fuentes de desinformación. Según el trabajo de Brennen (2020) la información errónea procedente de promotores reconocidos como políticos, celebridades y otras figuras públicas prominentes representaron el 20 por ciento de su análisis, pero conformaron el 69 por ciento de las interacciones totales de las redes sociales. Este dato es importante. Pese al anonimato inicial y la imposibilidad de identificar muchas veces el germen de los bulos, su difusión y viralización extrema recae en promotores reconocidos que de manera consciente o inconsciente difunden los mensajes.

Como conclusión, tal vez sea necesario retomar las tres recomendaciones de George Lakoff para combatir la desinformación desde la óptica de los marcos mentales y los giros lingüísticos: hay que comenzar con la verdad —el primer frame o marco mental obtiene ventaja—, hay que indicar la mentira —evitar amplificar la mentira si es posible— y hay que regresar a la verdad —siempre repetir las verdades más que las mentiras¹—. En esta línea, Daniel Funke (2020) señalaba dos elementos fundamentales: evitar repetir información errónea (di lo que es verdad) y concentrarse en los hechos, no en los valores.

Ball, P., & Maxmen, A. (2020): “The epic battle against coronavirus misinformation and conspiracy theories” en *Nature*, 581 (7809), 371-374. Disponible en: <https://doi.org/10.1038/d41586-020-01452-z>

Brennen, J. et al. (2020): “Types, Sources, and Claims of COVID-19 Misinformation” en *Oxford: Reuters Institute for the Study of Journalism*. Disponible en: <https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/types-sources-and-claims-covid-19-misinformation>

Cardon, D. (2018). *Con qué sueñan los algoritmos. Nuestras vidas en el tiempo de los big data*. Madrid, Dado ediciones.

Funke, D. (2020): “PolitiFact: How to fact-check your friends and family on the coronavirus” en *Tampa Bay Times*. Disponible en: <https://www.tampabay.com/news/health/2020/05/25/politifact-how-to-fact-check-your-friends-and-family-on-the-coronavirus/>

Innerarity, D. (2020): *Pandemocracia*. Barcelona, Galaxia Gutenberg.

Masip, P. et al. (2020): “El consumo de información durante el confinamiento por coronavirus: medios, desinformación y virus”. Barcelona, Digilab. Universitat Ramon Llull.

Sánchez-Duarte, J.M. y Magallón-Rosa, R. (2020): “Infodemia y COVID-19. Evolución y viralización de informaciones falsas en España”. *Revista Española de Comunicación en Salud*. Vol 11, nº1.