

Políticas tecnológicas y planes educativos de las Administraciones españolas

POR **SEBASTIÁN MURIEL**

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) están transformando de manera vertiginosa nuestros modos de vida. En *red.es*, entidad adscrita al Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (MITyC), tenemos la misión de impulsar la sociedad en red y de integrar a todos los agentes que participan de ella. En este sentido, tiene gran importancia para nosotros la integración de las TIC en el ámbito educativo, para lo que trabajamos de manera conjunta con las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas y con el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte (MEPSyD), para formar con ellas y sobre ellas tanto al alumnado como a la comunidad docente.

□Educación en la era digital□ es la línea estratégica del *Plan Avanza*, en la que se integran las actuaciones dirigidas al ámbito educativo. Su principal objetivo es integrar las TIC en la enseñanza primaria y secundaria, ofreciendo las infraestructuras necesarias, dotando de contenidos digitales y poniendo a disposición de la comunidad educativa servicios de formación en esta área.

De esta forma, desde *red.es* perseguimos la transformación de la educación basada en modelos tradicionales hacia una enseñanza orientada y cimentada en la Sociedad de la Información (SI), en la que se utilicen de forma intensiva las TIC en el proceso formativo. En este sentido, *red.es* ha destinado 107 millones de euros en el período 2005-2007 para el fomento de las TIC en la educación. El presupuesto total asciende a 454 millones de euros para el periodo 2005-2008.

Educación en la era digital

□Educación en la era digital□ cuenta con varios programas de actuación para el desarrollo de la SI en el entorno educativo: □Internet en el Aula□, que trabaja por integrar y reforzar el uso de las TIC en los centros de enseñanza primaria y secundaria; □Campus en Red□, que ayuda a impulsar el despliegue y el uso de las redes inalámbricas para acceder a Internet en los Campus universitarios; o □Enseña□, que ofrece servicios de información in situ sobre docentes, formadores de docentes, con posibles extensión a las familias, para impulsar la utilización de las TIC en los centros educativos.

Durante los últimos cuatro años se han venido desarrollando numerosas actuaciones para evolucionar del tradicional concepto de □aulas de ordenadores□, al de □ordenadores en las aulas□. Los resultados obtenidos por programas como □Internet en el Aula□ □impulsado por *red.es* y enmarcado dentro del *Plan Avanza* del Gobierno de España (2005-2010), en colaboración con el Ministerio de Educación, Política Social y Deportes (MEPSYD) y el conjunto de las Comunidades Autónomas□, demuestran que estamos en el camino correcto: 6 millones de alumnos, 500.000 profesores y 20.000 centros educativos españoles se han visto beneficiados, hasta el momento, por las diferentes actuaciones puestas en marcha.

Asimismo, hemos conseguido mejorar las cifras de penetración de TIC en los centros educativos y se ha pasado de 53 alumnos por PC conectado en 2003 a 10 alumnos por PC en 2007. Además, 7 de cada 10 colegios disponen ahora de ordenadores destinados en exclusiva a la docencia y en 9 de cada 10 centros educativos se puede acceder a Internet a través de Banda Ancha. Sin duda, creemos que el paso que hemos dado no es sólo cuantitativo, sino también cualitativo.

De manera paralela a las actuaciones de las Comunidades Autónomas, *red.es* ha contribuido a la mejora de las infraestructuras y los medios técnicos disponibles en los centros educativos españoles. En este sentido, se ha dotado de más de 95.000 ordenadores, 23.500 videoproyectores, pizarras interactivas y periféricos, y 7.600 puntos de acceso inalámbrico, que permiten una mayor integración y □normalización□ de las TIC en la vida escolar.

Un programa dirigido también a la comunidad docente: □Internet en el Aula□

El programa □Internet en el Aula□ contempla acciones específicas para la formación de docentes en las TIC. Una vez dotada la comunidad educativa de los recursos e infraestructuras necesarias, y con el objetivo de **formar e informar en el uso de las TIC** para facilitar su integración dentro y fuera del aula, es necesario dotar a la comunidad docente de los conocimientos necesarios para aprovechar y maximizar el rendimiento de estas nuevas herramientas educativas y de aprendizaje.

En este sentido, y con el objetivo de fomentar la interacción entre profesores de todo el país, *red.es* ha puesto en marcha el Congreso Nacional Internet en el Aula, un gran foro de conocimiento sobre TIC. La modalidad presencial, celebrada el pasado mes de junio en cuatro ciudades españolas (Barcelona, Granada, Madrid y Santander), interconectadas y comunicadas de manera simultánea, reunió a más de 7.000 docentes que compartieron □sus

experiencias TIC con otros docentes. Por su parte, la modalidad virtual del Congreso que puede visitarse a través del [site www.congresointernetenelaula.es](http://www.congresointernetenelaula.es) contó con más de 10.600 docentes, quienes participaron activamente en sus talleres, compartieron sus experiencias a través de lo que hemos denominado de manera genérica "contribuciones" y dispusieron de diferentes espacios de reflexión, entre otros. Sin duda, estas son iniciativas de dinamización para la comunidad educativa en las que se pueden compartir, analizar y valorar las novedades y avances producidos en la aplicación de las TIC dentro de las aulas.

Con todo, somos conscientes de que todavía nos queda un camino por recorrer y ahora nuestro mayor reto se centra en disponer de unos contenidos digitales específicos y adecuados a cada etapa educativa. En este sentido, desde *red.es* venimos dedicando grandes esfuerzos para dotar a la comunidad docente de contenidos digitales específicos para cada materia, con el objetivo de que sean utilizados como alternativa natural a los métodos convencionales de enseñanza. Además, en colaboración con el MEPSyD y el conjunto de las administraciones educativas autonómicas, se vienen elaborando materiales de formación específicos para los docentes, con el objetivo de facilitarles su adaptación a las TIC.

Para finalizar, me gustaría ofrecer unos datos que son, sin lugar a dudas, realmente significativos: Según el *Estudio sobre el uso de las TIC en el ámbito educativo (2005-2006)*, uno de cada cuatro profesores propone a sus alumnos el uso de Internet para realizar trabajos, y el 60 por ciento del profesorado emplea materiales didácticos digitales y contenidos multimedia en sus sesiones lectivas. Las cifras revelan que la dirección del trabajo desarrollado por *red.es* es en estos momentos fundamental y responde a las necesidades de profesores y alumnos. Seguiremos trabajando en esta línea y asumiendo nuevos retos.